

# Reenfocar La Mentira, Hacer Trampa, & Exagerando Parte 2/2



La primera parte definió la mentira, hacer trampa y la exageración. Sugirió lo que motiva estas tendencias humanas básicas. Este boletín ofrece consejos sugeridos por los padres para desarrollar un carácter sincero.

El arzobispo Fulton Sheen dijo una vez: “Es más fácil crear fe que restaurarla”. Comprender el poder de esas palabras y hacer esfuerzos para reducir el factor miedo son herramientas efectivas para moldear el valor de la honestidad en un niño. Explique que los juguetes se pueden reparar; las calificaciones de las pruebas se pueden mejorar; las cosas materiales pueden ser reemplazadas; y la restitución y las consecuencias pueden corregir y enmendar malas decisiones. Pero mentir o engañar rompe la confianza que tenemos el uno por el otro. Si no podemos confiar en la palabra de otro, no podemos crecer en relación. El problema específico es insignificante comparado con el valor de la verdad y nuestra capacidad de confiar en cada uno. Es mejor decir la verdad y asumir las consecuencias que mentir y perder la confianza de la otra persona.

Reconoce tus propios errores. Sea un ejemplo de franqueza y honestidad; y use estas sugerencias para promover la virtud de la honestidad en sus hijos:

**PREGUNTAS:** Evite hacer una pregunta cerrada de "sí" o "no" que invite a su hijo a decir una mentira. En su lugar, pregunte por ejemplo: "¿Dónde conseguiste esa barra de chocolate?" Pregúntele a su hijo por qué mintió o pídale que explique un comportamiento en particular, miedo, presión de pares, sentirse disminuido, resentimiento.

**HERRAMIENTA DE ENSEÑANZA:** Considere la corrección de una mentira como una valiosa oportunidad para enseñar una lección sobre el comportamiento moral, la restitución y la responsabilidad. Evita avergonzar al niño/la niña.

**BÚSQUEDA DE ATENCIÓN:** Si un niño organiza una situación en la que será descubierto mintiendo o haciendo trampa, probablemente esté tratando de llamar la atención de los padres. Si este fuese el caso, aumente las prácticas que le ayuden a sentir que pertenece y contribuye que ella/él es deseada/o, preferida/o, necesitada/o y validado/o.

**LUCHA POR EL PODER:** Si un niño es atrapado en una mentira pero la niega, su motivación puede ser un deseo de poder. Aumente las prácticas que lo ayuden a desarrollar confianza en sí mismo, independencia respetuosa, y capacidad de toma de decisiones. Involúcrelo en la responsabilidad y las consecuencias asociadas a su comportamiento. Use estímulos que sean útiles, intencionados y que logren empoderarlos para el logro de las habilidades deseables de instalar en ellos.

**RESENTIMIENTO:** Si el comportamiento deshonesto pudiera estar basado en la venganza, sugerimos aumentar las prácticas que fomenten la iniciativa poniendo más énfasis en el esfuerzo que en los resultados. Demostrar que los errores son redimibles. Aumente las oportunidades para que su hijo/a

experimente equidad, justicia, respeto, razonabilidad, consideración y aprecio.

**INFERIORIDAD:** Si la mentira estuviera motivada por una baja autoestima, la desesperación o la inferioridad, aumente las oportunidades para que su hijo experimente logro, se sienta capaz, diligente y responsable. Dele una tarea que requiera un monitoreo constante a lo largo del tiempo; ayúdelo a administrar el tiempo, a establecer sus metas, y a aprender formas de “planificar sus acciones” y “trabajar sus acciones.”

**INSTANCIAS DE ENSEÑANZA:** Como momentos de enseñanza para su hijo, use programas de televisión, películas, dibujos animados, libros y situaciones observables de la vida real que ilustren los efectos de la deshonestidad en las relaciones.

**CORRECCIÓN:** Separe al niño de la acción. El acto fue malo; no el niño.

**REPARACIÓN:** Cuando una mentira afecta a los demás, enséñele a su hijo a reconocer la falsedad, disculparse y pedir perdón.

**PERSPECTIVA:** Si siente que el propósito de las mentiras de su hijo es irritarlo o molestarlo, disminuya la gravedad de la situación. Actúe normalmente y muy poco impresionado mientras aplica las consecuencias asociadas al comportamiento.

**REDUCE EL MIEDO:** Disminuye el factor de miedo asociado con decir la verdad. Enséñele a su hijo a decir algo como: “No te enojos por lo que te voy a decir”. Permanezca tranquilo. Responda en lugar de reaccionar.