

El Acoso (Bully). Preuba a tu Familia



6 pensamientos para respaldar tus esfuerzos

1. La mala conducta y el acoso son dos temas separados! La intimidación es el intento deliberado y a menudo repetido de intimidar, avergonzar o dañar a otra persona. En esencia, implica el abuso de poder.

2. Los agresores someten a los demás físicamente o mediante amenazas verbales, insultos, apodos, correos electrónicos maliciosos, falta de respeto en el ciberespacio o ignorando sistemáticamente a alguien. Por lo general, los acosadores sufren de baja autoestima o han sido maltratados ellos mismos, por lo que toman represalias contra víctimas inocentes por ira o frustración, o en un intento de imponer el respeto que no reciben de forma natural.



3. El poder personal, el autocontrol y el respeto por uno mismo son necesidades dadas por Dios y sembradas en nuestras almas. Tan pronto como los niños en sus "terribles dos años," muestran el deseo de ser autosuficientes.

Cuando se desarrolla la autosuficiencia, los niños se vuelven independientes y cooperativos y son capaces de apreciar a los demás y dejar que los demás sean diferentes a ellos. Si no se fomenta la autonomía, los niños aceptan la impotencia o se enojan y se frustran, a menudo tratando de lastimar a otros de la forma en que ellos mismos han sido lastimados. Su enojo se vuelve dirigido a lastimar a inocentes.

4. Los acosadores se enfocan en los niños que son más pequeños, más débiles o tímidos, o se burlan de los estudiantes que reciben reconocimiento por sus calificaciones, apariencia o logros. En otras palabras, la ira, la autoestima negativa y el odio a sí mismo de un agresor no discrimina. Las víctimas pueden variar.

5. Los agresores y las víctimas son dos de los tres tipos de estudiantes que se ven perjudicados por comportamientos de intimidación. Los espectadores también resultan heridos. Terminan ayudando al acosador, y omitiendo el bien que saben hacer, observando, mirando a lo lejos, pasando por alto, cometiendo lo malo que el acosador inicia, haciendo caso omiso, mirando hacia otro lado, pasando por alto, alentando activamente al acosador o ignorando la injusticia. En cambio, los niños deben ser formados en las formas del discipulado - un ejercicio contracultural !

Un *discípulo* escucha la voz de Jesús, comprende su mensaje de amor y pone el amor en acción en las circunstancias particulares del momento. Un discípulo es un testigo activo que defiende a sus compañeros, habla contra la injusticia y los actos crueles y no aprueba ni tolera el comportamiento cruel. Defender a los indefensos es contracultural.



6. Las prácticas que fomentan un sentido saludable de autonomía y que activan la autosuficiencia incluyen no hacer nada por los niños para que sean capaces de hacerlo de forma independiente; enfatizar el esfuerzo más que los resultados; supervisar sin intromisión; esperando responsabilidad por las elecciones y las consecuencias; proporcionar opciones apropiadas para la edad e independencia responsable; fomentar la asertividad respetuosa; modelado de autocontrol; centrándose en Jesús y su Evangelio de justicia, redención, y segundas oportunidades; y aliviar las tensiones familiares aplicando paciencia y humor.