

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm
Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

7 HÁBITOS EN EL HOGAR CON MIRAS AL LOGRO DEL ÉXITO ESCOLAR

Por la Dra. Patricia M. McCormack, IHM
Traducido por: Norma Falconi

1-SEAN PROACTIVOS Planifiquen un horario matinal laborable que sea realista y que incluya suficiente tiempo para el desayuno, la preparación de loncheras, el tiempo de partida del transporte utilizado así como la oportunidad de anticipar las actividades que se requerirá para después del horario escolar. Involucren a sus hijos en la preparación de sus loncheras y asignenles un lugar en donde colocar su uniforme la noche anterior. Provéanles una caja especial para que guarden sus mochilas, proyectos y parafernalia escolar.

2-ASIGNEN TIEMPO Y LUGAR PARA LA EJECUCIÓN DE TAREAS Eliminen todo lo que pueda convertirse en factor de distracción. Supervisen que se haya realizado la tarea en su totalidad y con precisión. Asistanlo en la retención de lo aprendido. Organicen los proyectos a largo plazo.

3-ACOMPANEN A LOS PROFESORES EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS 1. Apoyen el manual escolar y los requerimientos del salón de clase. 2. Exprésense positivamente acerca del Colegio delante de los niños: discrepen en privado. 3. Eviten la murmuración. 4. Consideren que usualmente los profesores siguen un protocolo para corregir los comportamientos inadecuados de sus alumnos antes de dar un demérito, una detención, o de contactar a los papás. Pregunten a su hijo que les explique la “historia” que motivó la corrección escolar.

4-PROGRAMEN SUEÑO SUFICIENTE PARA SUS HIJOS Diez horas para los niveles primaria e intermedio; nueve para los estudiantes de la escuela media; un mínimo de ocho horas para aquéllos que atraviesan la adolescencia. (Un buen sueño requiere de un cuarto a oscuras y una total ausencia de distracciones electrónicas!)

5-SEAN PUNTUALES Y CONFIABLES

Anticípense a la rutina matinal y al tráfico con la finalidad de llegar al colegio antes de la hora de entrada señalada por el colegio. Así mismo sea puntual a la hora de salida cuando deban recoger a sus hijos.

6-REDIRECCIONEN SU NEGATIVIDAD Usen sus decepciones, errores, correcciones y fracasos como “momentos aleccionadores” que ayudarán al niño a nombrar, reivindicar y dominar su comportamiento y habilidades personales. Enséñele la siguiente práctica: “Existe la percepción de que yo ‘xyz’. Qué puedo hacer para cambiar tal percepción?”

7-PROMUEVAN LA AUTOESTIMA

1.**Seguridad:** fomentando rutina, procedimiento, sistema, seguridad emocional, consistencia, honestidad.

2.**Autonomía:** generando espacios para la práctica de la responsabilidad, el autocontrol intrínseco y la inventiva.

3.**Iniciativa:** promoviendo la toma de riesgos de manera prudente, iniciando, procesando y estableciendo sus propias fechas tope. Haciéndole ver su error solamente como una piedra en el camino y no como un gran obstáculo.

4.**Laboriosidad:** instándole a tener un cuidado constante en lo que se refiere al tiempo para elaborar sus proyectos, a terminar lo que comenzó, a gestionar su tiempo adecuadamente, a fijarse metas, ayudándolo a “planificar su trabajo; y a trabajar su planificación.

DrPatMcCormack@aol.com
www.ParentTeacherSupport.org

