



# Formación de Padres de Familia

*Cultivando el Carácter en los Niños*

*Ministerio de las Hermanas Siervas del Inmaculado Corazón de María, Immaculata, Pennsylvania*

## Estilo de Autoridad de los Padres de Familia

Estimado Padre de Familia:

La auto-disciplina, la habilidad de llevar a cabo apropiadas expectativas tanto supervisadas como inadvertidas, es desarrollada en una atmósfera que fomenta la pertenencia, la responsabilidad y la cooperación. La auto-disciplina se desarrolla cuando les permitimos a los niños ser responsables para lo que puedan manejar, a tomar decisiones y experimentar las consecuencias, tanto positivas como negativas (situaciones peligrosas, esperadas). Dado que la disciplina es un proceso aprendido que es influido por el estilo de disciplina que los padres ejercitan, esta carta revé la información relativa a estilos de educación por parte de los padres y percepciones que afectan la formación de la autodisciplina entre los niños. Años de investigación han provisto guías útiles para padres, y las principales ideas sobre estilos de autoridad parental son presentadas aquí.

La historia familiar y la sociedad influyen en las expectativas que los padres ponen sobre los niños. A menudo, en un esfuerzo por ser un “buen” padre, algunos creen que deben hacer todo por sus niños: transformarse en sirvientes, controladores del tiempo, secretarios personales, recordando, controlando, sobrecomplaciendo, sobreprotegiendo, dominando o teniendo lástima. Aunque bien intencionados, estos comportamientos mantienen a los niños como dependientes y les quitan autoconfianza, autocontrol, autorespeto, autoresiliencia y la habilidad para determinar los límites personales y la responsabilidad. Aunque con la intención de ser amorosos, este tipo de paternidad bloquea el desarrollo de la autodisciplina. En contraste, los padres efectivos son aquellos que:

- Respetan a los niños
- Aceptan a los niños como son
- Permiten que los niños sean responsables por sus propios problemas
- Dan opciones en el marco de límites
- Permiten que los niños experimenten las consecuencias de sus decisiones
- Involucran a los niños en decisiones que lo afectan
- Exploran soluciones alternativas
- Animar la independencia
- Esperan la contribución
- Promueven la igualdad y el mutuo respeto
- Definen estándares realistas
- Rechazan hacer de “felpudo”
- Saben cuándo decir no

En un hogar determinado por una paternidad “responsable”, los niños se sienten autoconfiados, se vuelven ingeniosos, contribuyen y cooperan, se respetan y respetan a los demás, confían en los demás y son tolerantes con los demás, ven el error como una oportunidad de aprendizaje y tienen buenas relaciones sociales.

Los padres quieren lo mejor para sus hijos y establecen la influencia del comportamiento infantil por uno de tres estilos parentales. Los temas de STEP identifican estos estilos como **DAR ORDENES**, **CEDER** o **DAR OPCIONES**. Los términos indican que los padres frecuentemente responden a la formación de la disciplina dando órdenes (autocrático) a su niño, cediendo (permisivo) o dando opciones (democrático/con autoridad). El estilo de liderazgo representa la actitud básica del padre de familia respecto al control. El padre autocrático cree que debe controlar para que sus niños se desarrollen apropiadamente. El padre permisivo no cree que tenga o deba tener control. El

padre democrático cree en el control de la situación, no del niño. No es inusual que un padre use una mezcla de estilo según las circunstancias. ¿Cuál tiende a ser su principal estilo parental? Las descripciones que siguen son académicas, lo que significa que cada una describe a un padre radicalmente. Considere cada estilo en un continuum de uno a diez y evalúe cuánto de ese estilo representa su patrón de liderazgo.

### **DAR ÓRDENES: El estilo parental autocrático, autoritario, controlador.**

Los padres autocráticos tienen la expectativa de que su hijo obedezca porque ellos son los padres, mayores, más inteligentes y merecedores de respeto. Ellos creen que saben qué es bueno y fuerzan sus propias ideas en las de su niño a través de la crítica, la culpa, demandas, amenazas, sermoneando o manipulando a través de premios y castigos. Toman la responsabilidad por todos los problemas, toman todas las decisiones y dan consejos. Los padres autoritarios ponen muchas reglas que tienen que ser cumplidas al pie de la letra. Cuando estas son desobedecidas, castigan, quitan privilegios o recurren a abusos físicos. Con estos modos, los padres autocráticos le faltan trabajo de la escuela, drogas.

Los niños responden de varios modos a los padres controladores. Pueden evidenciar miedo, enojo, resentimiento, rebelión, desánimo o comportamientos conformistas. El niño puede cumplir mientras el padre está presente con el fin de reforzar la regla pero probablemente no internalice el valor implícito en la misma. Y, en ausencia de la figura de autoridad, puede que actúe en formas de represalia o tomando acción sobre cuestiones que los padres no puedan controlar, por ejemplo: elección de amigos, esfuerzo en el trabajo de la escuela, drogas.

### **CEDER: El estilo parental permisivo (*laissez faire*)**

Los padres permisivos frecuentemente se ven a sí mismos sin poder o abrumados. Generalmente están temerosos de pronunciarse sobre cosas en las que creen. No emiten opinión y lo que solicitan puede ser fácilmente ignorado. Al no poner límites o expectativas y, en lugar de evitar esto, ignorar sus propios derechos, los padres permisivos se faltan el respeto a sí mismos. Toman el rol de sirvientes y asumen los problemas de su hijo. Alegan, ruegan y explican como método de influencia en las actitudes de su niño. Los hijos son libres de seguir sus propios caprichos y demandar. Cuando el mal comportamiento aflora, los padres

permisivos tratarán de razonar con su niño.

Los hijos de padres permisivos crecen sin lineamientos guía. Sus padres ceden ante cualquier cosa que el niño quiera. Pero los niños sin límites desarrollan inseguridad, inconsistencia o comportamientos que resultan socialmente inaceptables o molestos para otros. Los niños que tienen el patrón de hacer lo que les plazca no aprenden a cuidar los sentimientos y derechos de los demás y, consecuentemente, tienen dificultad para aprender cómo comportarse en Sociedad.

### **DAR OPCIONES: El estilo parental democrático (*con autoridad*)**

El estilo parental democrático está basado en la igualdad y el respeto. Aunque las habilidades, responsabilidades y experiencias difieran, todos los miembros de la familia son vistos como iguales. Ser igual no significa ser lo mismo. Los padres no son lo mismo que sus niños pero son iguales en términos de valor humano y dignidad. El respeto mutuo por los derechos de todos es fomentado y todos los niños están involucrados en la toma de decisiones cuandoquiera que sea apropiado. Consecuentemente, los niños están más predispuestos a cooperar. Los niños aprenden a explorar soluciones alternativas y se les permite experimentar las consecuencias de sus decisiones. Los padres democráticos dan opciones que se ajustan a la edad y desarrollo de su niño. Dar

opciones entre límites preestablecidos desarrolla la responsabilidad.

Los hijos de hogares democráticos demuestran las siguientes características: respeto mutuo, confianza, preocupación y cuidado; empatía por los demás, voluntad de escuchar a los demás, habilidad de enfocarse en las fortalezas en vez de hacerlo en las debilidades, compromiso de cooperación y participación en la resolución de conflictos, honesto compartir de sentimientos en vez de esconderlos y tener resentimiento, apreciación de objetivos en común con libertad de buscar los propios y voluntad de aceptarse a sí

mismos y a los demás como imperfectos pero en proceso de crecimiento. Los problemas de conducta son mínimos en una familia democrática porque la verdadera disciplina es fomentada;

disciplina que es definida como escucha, entendimiento, integración, pertenencia y respuesta en un camino que se apega a la vida.

El respeto, las expectativas claras y el permitir al niño que experimente las consecuencias lógicas de sus elecciones son claves para la formación de la disciplina. Cuando un niño se siente respetado, tiende a ser respetuoso y cooperativo. Al tomar en cuenta las opiniones y sentimientos de su hijo antes de actuar, Ud. le confiere respeto. Por el contrario, cuando Ud. habla a su hijo en vez de con su hijo, Ud. implica que él o ella es inferior. Si Ud. castiga, grita, recuerda, coacciona, o hace por él lo que él no puede hacer por sí mismo, Ud. lo trata como inferior, incapaz o inadecuado, aunque no sea esa su intención. Él percibe que el comportamiento protector viene como resultado por la falta de respeto y la conducta negativa.

Todos somos productos de nuestra historia personal y ninguno de nosotros es perfecto. El mejor de nosotros comete errores de vez en cuando y el peor de nosotros a veces hace grandes cosas. Estamos programados para pensar en términos de resultados, cuando –en realidad– es más una actitud que da vida, pensar en términos de esfuerzos. No podemos siempre controlar los resultados pero sí tenemos autoridad sobre nuestros esfuerzos. Enfóquese en el esfuerzo y el resultado sobreviene. Ahora que ha tenido una oportunidad de reflexionar sobre estilos parentales, puede identificar el propio. Si es un estilo dado de vida, continúe sus prácticas parentales. Si Ud. está insatisfecho, es hora de considerar un cambio. No hay varita mágica y, en realidad, Ud. sólo puede cambiarse a sí mismo. El cambio de conducta requiere el compromiso de identificar qué principios parentales necesita practicar y ponerlos en acción en forma consistente. La fe en Ud. mismo y la fe en la ayuda de Dios fortalecerán su ánimo. Ore, reflexione, busque guía adicional a través de la lectura o la consejería, determine objetivos y ponga un plan de acción consistente.

**Author:** Dr. Patricia McCormack, IHM, director of *IHM Formative Support for Parents and Teachers*, Philadelphia, PA.  
Reach her at [DrPatMcCormack@aol.com](mailto:DrPatMcCormack@aol.com).

**Translator:** Mónica María Loya, Pharr, TX. Reach her at [mloya@mail.oratoryschools.org](mailto:mloya@mail.oratoryschools.org)