



Formación de Padres de Familia

Cultivando el Carácter en los Niños

Ministerio de las Hermanas Siervas del Inmaculado Corazón de María, Immaculata, Pennsylvania

ESPIRITUALIDAD DE COMUNIÓN (Spirituality of Communion)

El amor verdadero va más allá de las palabras. El amor requiere hechos y verdad (Juan 3:18). Los niños necesitan que los padres de familia les enseñen cómo transferir esta palabra abstracta “amor” a ejemplos prácticos y observables. En otras palabras: ¿A qué se parece el “amor”? ¿Cómo aprenden los niños a amar y cómo les enseñan sus padres a amar?

Este boletín, es una de las seis series que presentan la ESPIRITUALIDAD DE COMUNIÓN como una fórmula para el amor. Otros boletines centran de atención como expresiones de amor en los Diez Mandamientos, las Obras Espirituales y Corporales de Misericordia y los Siete Principios de la Doctrina Social Católica.

El Papa Juan Pablo II publicó una Carta Apostólica con motivo del inicio del Nuevo Milenio (*Novo millennio ineunte*). En esta carta él nos instó a promover una espiritualidad de comunión como principio rector de la educación y la vida familiar. Tenga en cuenta los siguientes doce prácticas como guía para desarrollar en su casa la destreza del amor.

- **Encontrar a Cristo el uno en el otro.**

Las personas que hacen daño están atrapadas en un ciclo de ira, actitud defensiva y desconfianza. Es difícil encontrar a Jesús cuando tenemos un comportamiento negativo. ¡Así no se podemos ver a Cristo, llevar a Cristo! Debemos imitar a Jesús iniciando una conversación, siendo respetuosos, invitando a la gente a participar en una actividad, perdonando y compartiendo.

- **Pensar en los demás como una extensión de uno mismo.**

Darle a otros el beneficio de la duda. Dar una segunda oportunidad. Aumentar nuestra sensibilidad. Otros también son sensibles, tienen miedos y preocupaciones. Ellos quieren pertenecer, ser reconocidos y que se respeten su opiniones.

- **Hacer para lo demás lo que quiero para mí.**

¿Valoras la privacidad, respetas el uso de propiedad, la inclusión y el perdón? Proporcione esos mismos beneficios a otros.

- **Honre las alegrías y pesares de otros.**

Concientícese de los logros y las decepciones de los demás. Utilice palabras de aliento para reconocer sus esfuerzos. En los momentos de tristeza, exprese su apoyo con una oración. Ofrezca ayuda.

- **Sea sensible a las necesidades básicas de los demás.**

Desarrolle sensibilidad para “leer” las necesidades emocionales de otros. ¿Están en necesidad de atención? ¿Poder personal? ¿respeto? o ¿*know-how*? Ponga atención al lenguaje corporal. Déles atención, invítelos a unirse, busque consejo o pida su opinión. Trabaje codo a codo en una tarea. Dé espacio y siéntese en silencio cuando sea necesario. Hágales compañía.

- **Relaciónese en una amistad auténtica.**

Expresar interés en los temas de importancia de otras personas. Preocuparse más por dar que por recibir, escuchar en lugar de hablar, entender en vez de ser entendido. Guarde confidencias y promesas. Sea leal.

- **Ver lo positivo en los demás.**

Acoja y valore a los demás como un regalo de Dios. Busque atributos positivos, como el temperamento fácil de adaptarse, el ingenio rápido, el pensamiento creativo, la capacidad de organización, la disponibilidad al perdón, la voluntad de aportar ideas, etc. Haga comentarios sobre los rasgos positivos y atractivos. Complete los siguientes tipos de pensamientos sobre otros en la familia: "Respeto ... , Me gusta ... , Admiro..., Estoy sorprendido por ..."

- **Afirmar los esfuerzos y la capacidad de los demás.**

Aunque no siempre podemos garantizar los resultados, podemos garantizar nuestro esfuerzo. Esa actitud contribuye a la autoestima positiva. El potencial evoluciona con el estímulo de otras personas importantes. Expresar interés y admiración por los esfuerzos de otra persona.

- **Vea a otros como regalos.**

Si pensamos en una persona como un inconveniente, una carga o una responsabilidad que transmiten una sensación de deber o una forma de "caridad". Esta actitud duele. Piense en lugar de eso, en esa característica positiva que la persona genera dentro de Ud. –como la paciencia o la generosidad–. Piense en otras personas como mensajeros de Dios para Ud.

- **Haga espacio para los demás; sea inclusivo y acogedor.**

Sea considerado con los demás. Invítelos a sentarse con Ud. en el almuerzo. Añada una silla a su grupo, haga espacio y preséntelos a sus amigos .

- **Practique tolerancia y respeto mutuo.**

Sea gentil con las personas que son diferentes a Ud. Salude de la misma manera que saluda a sus amigos a las personas que nos son diferentes a Ud. o incluso opuestas a Ud.

- **Resista las tentaciones egoístas que engendran la competitividad, la desconfianza y los celos.**

La actitud de "Mí, yo mismo, y yo " parecen ser algo natural. No deje que esto bloquee el espíritu de la comunidad y la construcción de relaciones.

PRÁCTICAS PARA LOS PADRES DE FAMILIA, MENTORES DE UNA ESPIRITUALIDAD EN COMUNIÓN

Doce objetivos. Doce meses en un año. ¿Por qué no llevar a la familia a centrarse en un objetivo por mes? Promocione el objetivo mensual poniendo un letrero en la mesa, el refrigerador, espejo de baño, o en la parte superior de un monitor de televisión o computadora. Sean creativos para enfatizar esta práctica .

Este boletín fue publicado originalmente en el artículo (**Agosto/Septiembre 2011**) de *Today's Catholic Teacher*, ©Peter Li, Inc. Reproducido con permiso. Todos los derechos reservados. Este artículo está protegido por los derechos de autor y otras leyes de propiedad intelectual de los Estados Unidos y no puede ser reproducido, reescrito, distribuido, divulgado, transmitido, exhibido, publicado o emitido, directa o indirectamente, en cualquier medio sin la previa autorización por escrito de Pedro Li, Inc.

Author: Dr. Patricia McCormack, IHM, director of *IHM Formative Support for Parents and Teachers*, Philadelphia, PA.
Reach her at DrPatMcCormack@aol.com.

Translator: Izkra Díaz, Pharr, TX. Reach her at idadiaz@mail.oratoryschools.org