

# Reenfocar La Mentira, Hacer Trampa, & Exagerando Parte 1/2



¿Es una mentira decir algo para luego darte cuenta de que se trata de información errónea? ¿Es mentira cuando haces planes con otra persona y luego cambias de opinión? ¿Es una mentira si olvidas o no puedes cumplir una promesa? ¿Es mentira cuando un niño de cuatro años informa que fue mordido por un millón de mosquitos?

¿Qué hace que una falsedad sea una mentira? **Mentir** significa hablar una falsedad con la intención de engañar. **Hacer trampa** es una forma de mentir porque es un intento deliberado de tergiversar la realidad. **La exageración** es un tipo de lenguaje de fantasía que es común entre los niños en edad preescolar. ¿Cómo manejas este tipo de situaciones? ¿Cuáles son formas útiles de responder a su hijo si miente, hace trampa o exagera?

## LA MENTIRA

La conversación fantasiosa es característica de los niños pequeños. Algunos niños, sin embargo, practican un patrón de decir mentiras porque son incapaces de distinguir entre la realidad y la fantasía y, por lo tanto, no se dan cuenta de que dicen mentiras. Esto es diferente de la fantasía deliberada y puede necesitar de orientación profesional.

El engaño intencional es el factor distintivo entre una falsedad y una mentira. Las motivaciones para mentir varían. Algunos niños mienten porque quieren evitar el castigo. Los padres pueden minimizar las mentiras que se deben al miedo al castigo usando métodos lógicos, consecuencias no emocionales de la mala conducta en general y de la mentira en particular.

- Conviene usar consistentemente desde el punto de vista parental acercamientos moderados, ponderados y racionales y no emocionales para trabajar una mala acción o conducta. Las respuestas emocionales y demasiado severas de los padres ponen nervioso al niño; mentir se convierte entonces en un mecanismo de autoprotección.
- Cuando ya se sepa la verdad, no lo interrogue sobre el incidente. En cambio, use la menor cantidad de palabras posible y una voz tranquila para que reconozca su comportamiento. Aplique una consecuencia apropiada. Deje que su rostro y su lenguaje corporal transmitan que lo ama y que ambos tomarán el incidente con calma.
- Hágale saber al niño que se respeta la veracidad. Exprese admiración por su coraje y en oportunidades recompense su honestidad evitando las consecuencias.

Además del miedo al castigo, en oportunidades algunos niños mienten imitando el comportamiento de los padres. Algunos tienen la necesidad de defenderse con una historia de encubrimiento o protección. Todavía otros no están lo suficientemente desarrollados para poder integrar información de varias fuentes, por lo que dicen la verdad tal como la ven; pero su percepción es necesariamente limitada y, posiblemente, no fiel a la realidad.

A veces un niño miente para impresionar a los demás. El/ella se siente legitimado y confirmado asociado a sus logros o conquistas frente a las expectativas de sus padres. La necesidad de impresionar a los demás se puede curar si los padres la ayudan a concentrarse en sus puntos fuertes, desalientan las comparaciones y mejoran las habilidades que el/ella considera valiosas.

### **HACER TRAMPA**

Hacer trampa es una forma de mentir. Rompe la confianza que es esencial para cualquier relación. Un estudiante que hace trampa no valora su conocimiento, viola la confianza de un maestro, y es injusto para los estudiantes que no estaban copiando. Tal estudiante se engaña a sí mismo, a aquellos que se preocupan por el/ella, a su maestro y a sus compañeros de clase.

El hábito de hacer trampa socava la confianza en uno mismo, el respeto por uno mismo, el sentido de esfuerzo y perseverancia y autoestima. Las dinámicas que motivan la mentira y las prácticas que la minimizan se aplican a haciendo trampa también. En ambos casos, los niños en edad de razonar se benefician al comprender que la confianza es la base de las relaciones personales. La tentación de hacer trampa disminuye cuando un niño entiende que necesitamos confianza para comunicarnos entre nosotros, creer el uno en el otro, apoyarnos el uno en el otro y crecer juntos en una relación amorosa y satisfactoria.



### **EXAGERANDO**

¿Es la exageración de un niño pequeño motivo de preocupación? Los compañeros de juego imaginarios no son inusual para niños de tres y cuatro años. Los pequeños son grandes narradores de cuentos fantásticos.

Los cuentos ficticios son a menudo indicadores de que el niño percibe que recibe atención cuando tiene algo más grande o mejor que contar para sentirse escuchado y atendido. Cuando los padres reconocen el mensaje central sin corregir las inexactitudes dichas, el niño se siente validado. Los padres pueden entonces hablar con precisión sobre el tema y de esa manera inculcar un sentido de realidad mientras brindan atención positiva.

Una vez que un niño es capaz de distinguir la realidad de la ficción, un padre puede preguntar: "¿Esto es realidad o ficción?"

**La segunda parte de este tema ofrece consejos sugeridos por los padres para desarrollar un carácter sincero.**