

# 5 Claves de la Autoestima

La autoestima positiva se forma cuando los niños experimentan una dosis constante de seguridad, autonomía, iniciativa y prácticas dentro de una atmósfera que demuestra que una persona es valorada independientemente de su desempeño o su condición. Comunicamos amor genuino cuando mostramos respeto en la actitud y nuestro discurso incluimos e individualizamos, validamos, alentamos, expresamos gratitud, guardamos confianzas, afirmamos y mostramos placer. A través de cada edad y cada etapa, aplique los siguientes consejos marcados con afecto genuino.

• **LA SEGURIDAD, o estabilidad**, es el sentido de confianza, seguridad emocional y la certeza de que mis necesidades recibirán una respuesta predecible de las personas importantes en mi vida y independiente de mi condición. Con esta garantía, mis energías están disponibles para administrar/enfrentar las situaciones de estrés que puedan emerger.

*Fomentamos la seguridad cuando establecemos la rutina, el procedimiento y el sistema. Organice el entorno para que tenga un propósito. Inicie precauciones de seguridad, tanto físicas como emocionales. Brindar atención e inclusión. Demuestre consistencia, continuidad y previsibilidad. Cumplir las promesas. Anticipar las necesidades.*

- ¡Expresa lo que quieres, y otorga sentido a aquello.
- ¡Mantén coherencia entre lo que dices y haces!

• **LA AUTONOMÍA, o la seguridad personal**, es el sentido de independencia respetuosa, autoridad interna y responsabilidad que me permite tomar decisiones apropiadas sin la necesidad de supervisión.

*Fomentamos la autonomía cuando brindamos supervisión prudente pero no intrusiones. Aliente en lugar de alabar. Proporcione opciones. Fomente la independencia responsable. Enseñe seriedad respetuosa. Espere responsabilidad por las elecciones y consecuencias. Fomente el autocontrol.*

- No haga nada por un niño cuando el pueda hacerlo de manera independiente.
- Enfaticé el esfuerzo más que el resultado.



• **LA INICIATIVA, o la confianza**, en uno mismo para ser un emprendedor, es la motivación interior para crear planes y la capacidad personal para conquistar tareas sin engatusar.

*Fomentamos la iniciativa cuando exponemos a los niños a experiencias variadas, damos respuestas pacientes y respetuosas a sus preguntas, hacemos cumplir las consecuencias naturales, establecemos estándares y plazos, equilibramos la libertad personal con la responsabilidad del bien común, alentamos la toma de riesgos prudentes, intervenimos como último paso, modele cómo recuperarse de un error y proporcione materiales, herramientas y recursos que respalden diversos intereses.*

- Valore las ideas y el proceso más que el resultado.
- Modele cómo recuperarse y enmendar los errores.

• **NIVEL de DESEMPEÑO, o laboral ética de trabajo**, es la capacidad de ser persistente y diligente, realizar una tarea y crear un enfoque sistemático para la resolución de problemas y las responsabilidades.

*Fomentamos dicho actuar cuando guiamos a los niños a trabajar de manera constante para completar tareas, administrar el tiempo, anticipar plazos y desarrollar habilidades organizacionales.*

- Planifica tu trabajo y trabaja lo planificado.
- Si no planificas, podrías fracasar.

- Las acciones hablan más que las palabras.
- Tu ejemplo vale más que mil palabras.