

Consejos de Apoyo a Padres y Profesores

CINCO CONSIDERACIONES PARA CULTIVAR EL LIDERAZGO



1. **INICIATIVA:** Es la habilidad innata o actitud para hacerse cargo de una tarea, proyecto, evento o plan. Es la capacidad de comenzar tareas sin requerir persuasión gradual, gratificación u halago de otra persona. **El LIDERAZGO** es un subproducto de la iniciativa.

2. La persona con un desarrollado sentido de iniciativa se guía por una especie de impulso de auto-arranque. Asume una responsabilidad personal y es energizada por el reto en vez de ser paralizada por el temor al error. Se complace en tomar acción y completar las tareas.

3. La iniciativa empieza durante la etapa lúdica pre-escolar como niños inventores de juegos, ideando reglas, explorando, ocupando su tiempo creativamente, e interactuando y negociando con los demás. Ocasionalmente contratiempos le sucede a toda persona. Cuando los planes fallan los niños se sienten culpables, pero ese tipo de experiencias pueden convertirse en positivas si ellos enseñan a “afinar” o a hacer algunos “ajustes” a su habilidad de iniciativa. Si en la mayoría de los casos el auto-arranque presenta resultados positivos, la iniciativa se enraíza en el niño y un sentido de **DIRECCIÓN Y PROPÓSITO** se convierte en un rasgo de carácter.

4. La habilidad de iniciativa se logra en el hogar por la práctica constante de los siguientes comportamientos:

- Promover la exposición frecuente a variadas experiencias de las cuales se desprenda y desarrolle el interés del niño.
- Proveer de materiales, herramientas y recursos que afiancen los diversos intereses.
- Dar pacientes y respetuosas respuestas a sus preguntas.
- Hacer cumplir las naturales consecuencias.
- Establecer estándares y plazos razonables.
- Demostrar un balance o equilibrio entre libertad con responsabilidad y las necesidades del bien común.
- Intervenir sólo cuando el niño infringe los derechos de otro o se ve involucrado en un tipo de comportamiento que puede resultar en un daño moral o mortal para sí mismo o para otros.
- Modelar como reponerse luego de haber fallado. Convertir las equivocaciones en momentos aleccionadores.
- Crear listas de tareas pendientes. Marcar las tareas completadas.

5. Las siguientes clases de prácticas de los padres cultivan la cultura de iniciativa:

***Mentor versus gestor:** Permite que tus hijos planifiquen ideas para su trabajo escolar, concursos y proyectos. Ayúdenlos a elaborar un cronograma pero dejen que el plan y el logro de ese plan sea de ellos. Trabajen lado a lado con sus hijos cuando se trate de tareas que impliquen retos o desafíos; luego embárense en el coaching de la tarea; después disminuyan su presencia activa y, finalmente, permitan que sus hijos asuman la responsabilidad totalmente.

***Valoren las IDEAS Y el PROCESO más que el PRODUCTO:** Dén reconocimiento cuando sus niños demuestren creatividad, ingenio, sentido de oportunidad o de previsión. Comenten acerca de los elementos del proceso tales como la planificación, organización, manejo del tiempo, trabajo en equipo, distribución del trabajo en equipo para el proyecto...

***Preparen a sus hijos para asumir las responsabilidades escolares:** Empacando sus mochilas; obteniendo las requeridas firmas de los padres; programando la calendarización de tareas; cumpliendo plazos; llevando el almuerzo, útiles y proyectos a la escuela, devolviendo las hojas de permisos y comunicaciones del colegio a tiempo y asumiendo responsabilidad así como aceptando las consecuencias por sus acciones o inacciones. Resistan la tentación de llevar al colegio las cosas que su hijos olvidaron.

***Inculquen sentido de compromiso:** En el Quinto Grado, si sus hijos expresan interés en el aprendizaje de una nueva habilidad (como el piano, guitarra, danza, deportes) establezcan expectativas, acuerden sobre las condiciones y anímelos a comenzar. Destaquen la importancia de terminar los proyectos emprendidos. Si su hijos sienten la necesidad de reducir la carga de actividades y eligen retirarse de un equipo o actividad discutan de la manera más asertiva y productiva su decisión al equipo o miembros envueltos en la actividad. Sus hijos necesitan ser las personas que deban comunicar la decisión de retirarse.